

Аннотация к адаптированной рабочей программе по истории 7 класса для обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Преподавание предмета «История» для обучающихся с ОВЗ(ЗПР) в 2024-2025 учебном году осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

2. Областной закон от 14.11.2013г. № 26-ЗС «Об образовании в Оренбургской области».
3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2019-2024 г.г. (приказ по МОАУ Твердиловской ООШ от 30.08.2024г. №51/2).
4. Дополнения к АООП ООО с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год (приказ от 30.08.2024г. № 127/5).
5. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 05.07.2021 №64101).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2020г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 245 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Приказ от 23.12.2020г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №245».
9. Письмо министерства образования и науки РФ от 11.03.2016г. №ВК – 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
10. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МОАУ Твердиловской ООШ (приказ от 01.06.2024г. №83 - ОД).
11. Учебный план МОАУ Твердиловской ООШ, реализующей адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год (приказ от 24 .06.2024 г. №95-ОД).
12. Авторская программа по истории России (под редакцией И.Л. Андреева, И.Н. Федорова.) и
13. Концепция нового УМК отечественной истории, включающая «Историко-культурный стандарт», утвержденный решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 23 октября 2020 года.

Данную программу реализует УМК для 7классов:

История России. 7 кл.: учебник для общеобразоват. организаций./ Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. под ред. А.В.Торкунова, в 2 ч.: Просвещение , 2021г.

Место предмета История в учебном плане:

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в 7 классе по 2 часа в неделю, 69 часов;

Общие цели учебного предмета:

- формирование гражданской ответственности, патриотизма, личностной ориентации;
- воспитание у молодых граждан чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее;
- приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям.

Общие задачи учебного предмета:

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов.

Учет воспитательного потенциала уроков истории

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Формы организации контроля: устный ответ, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, домашняя работа, административная контрольная работа, эссе, работа с документами, презентация.

Технологии обучения: Критическое мышление, проблемное обучение, дифференцированное, обучение, информационные технологии, дебаты, проектное обучение, учебно-игровая деятельность.

Содержание разделов

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Контрольные работы |
|-------|--|------------------|--------------------|
| 1. | Введение в историю | 6 | - |
| 2. | История нашей страны древнейшего периода | 8 | 1 |
| 3. | Русь в IX – I половине XII века | 10 | 1 |
| 4. | Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями XII-XIII века | 14 | 2 |
| 5. | Начало объединения русских земель XIV - XV века | 13 | 2 |
| 6. | Россия в XVI - XVII веках | 17 | 1 |
| | Всего | 68 | 7 |

